

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**French B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Français B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Francés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Thursday 19 May 2022 (afternoon)  
Jeudi 19 mai 2022 (après-midi)  
Jueves 19 de mayo de 2022 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



### Texte A — Les Québécois mangent bien ?

Choisissez la bonne réponse.

1. Au Québec, ...

- A. les conseils donnés sur la nutrition sont souvent mauvais.
- B. les questions d'alimentation influencent beaucoup les gens.
- C. les campagnes sur la nutrition recommandent le végétarisme.
- D. on informe beaucoup les gens sur la façon de bien se nourrir.

2. L'Université Laval a révélé des faits...

- A. attristants.
- B. encourageants.
- C. peu concluants.
- D. difficiles à interpréter.

3. L'enquête menée par l'Université Laval...

- A. indique que les Québécois sont mal informés sur la nutrition.
- B. contredit des idées reçues sur l'alimentation des Québécois.
- C. confirme des progrès dans l'alimentation des Québécois.
- D. montre qu'on mange maintenant plus de bio au Québec.

4. Au Québec, ...

- A. les fruits sont souvent de mauvaise qualité.
- B. plus de la moitié des habitants consomme trop de sel.
- C. la consommation de produits laitiers a diminué.
- D. les habitants mangent trop de légumes.



En vous basant sur les **lignes 11-21**, trouvez les mots qui ont la signification suivante :

**5.** produits de remplacement

.....

**6.** réfléchir

.....

**7.** personnes interviewées

.....

**8.** illusion délibérée

.....



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Répondez aux questions suivantes.

9. Maintenant, au Québec, le secteur médical réussit mieux à faire quoi ?

.....

10. Qu'est-ce qui peut aider à limiter les cas de maladies non contagieuses ?

.....

11. Quels produits devrait-on rendre plus accessibles pour améliorer la santé ?

.....

12. Quelles approches ne changent pas l'attitude des gens ?

[2]

(a) .....

(b) .....

13. Quel est l'obstacle à une bonne alimentation dans certaines familles ?

.....



**Texte B — Jeune couple cherche nounou**

Choisissez la fin appropriée de la liste pour terminer chaque phrase.

- 14. La référence aux sans-papiers indique...
- 15. La référence à la façon de s'habiller montre...
- 16. Au niveau des qualités personnelles, on voit...

- A. que le couple recherche une employée en situation légale.
- B. que Myriam et Paul souhaitent trouver une nounou moderne.
- C. que la nounou devra adorer Myriam et sa famille.
- D. que Paul est opposé à certains signes religieux.
- E. qu'une employée dynamique et travailleuse serait préférable.
- F. que le couple a préparé, mais perdu, des dossiers.

Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]**.

17. L'employée d'Emma a des obligations familiales personnelles.

<input type="checkbox"/>	Vrai	Justification : .....
<input type="checkbox"/>	Faux	.....

18. Myriam se sent bien, grâce aux conseils donnés par son amie.

<input type="checkbox"/>	Vrai	Justification : .....
<input type="checkbox"/>	Faux	.....

19. Myriam et son mari souhaitent créer une impression positive.

<input type="checkbox"/>	Vrai	Justification : .....
<input type="checkbox"/>	Faux	.....



Répondez aux questions suivantes.

20. Qu'est-ce qui montre que Paul n'avait pas peur des responsabilités envers sa famille ?

.....

21. Quel événement s'est produit quand Mila était encore petite ?

.....

22. Qu'est-ce qui indique les difficultés financières du couple ?

.....

23. Quelle expression montre l'idée d'un problème impossible à résoudre ?

.....

Choisissez la bonne réponse.

24. Dans leur recherche d'une nounou, on voit que Myriam et Paul montrent :

- A. des hésitations dans les critères à appliquer.
- B. qu'ils n'ont pas assez réfléchi.
- C. leur désaccord sur les critères à appliquer.
- D. qu'ils se sont très bien préparés.

25. Cet exposé de Paul et Myriam fait percevoir :

- A. quelque chose de grotesque.
- B. un regard optimiste vers l'avenir.
- C. un sentiment de malaise.
- D. une situation tragique.



**Texte C — Corse : trop de touristes ?**

Choisissez une question appropriée de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte.

- |                |                          |  |
|----------------|--------------------------|--|
| 26. [ - 26 - ] | <input type="checkbox"/> | A. La pression touristique va-t-elle diminuer en Corse ?           |
| 27. [ - 27 - ] | <input type="checkbox"/> | B. Que pensez-vous des critiques sur les emplois saisonniers ?     |
| 28. [ - 28 - ] | <input type="checkbox"/> | C. Devrait-on encourager les Corses à ignorer certains touristes ? |
|                |                          | D. Que pensez-vous de l'exaspération des habitants de l'île ?      |
|                |                          | E. La pression du tourisme en Corse est, pourtant, bien réelle ?   |
|                |                          | F. Devrait-on pénaliser les travailleurs temporaires ?             |

Les mots suivants du texte, quelle signification ont-ils ? Reliez chacun des mots du texte avec son équivalent.

- |                            |                          |                         |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 29. renommée (ligne 1)     | <input type="checkbox"/> | A. très connue          |
| 30. maîtrisable (ligne 11) | <input type="checkbox"/> | B. vérifiable           |
| 31. véridique (ligne 15)   | <input type="checkbox"/> | C. contrôlable          |
|                            |                          | D. dangereuse           |
|                            |                          | E. banale               |
|                            |                          | F. proche de la réalité |

Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu'ils apparaissent dans les **lignes 21-33**.

32. Roland Dominici qualifie les employés d'autrefois de...

.....

33. Actuellement, le secteur touristique corse dépend en partie de personnel qui vient...

.....

34. Les habitants qui veulent un avenir en Corse pour leur famille ne devraient pas...

.....



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso



À qui ou à quoi les mots soulignés font-ils référence ? Répondez en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

35. ...à ceux des autres... (ligne 12)

.....

36. ...celle de la répartition... (ligne 18)

.....

37. ...en leur offrant... (ligne 25)

.....

38. ...sans eux leurs enfants... (ligne 30)

.....

39. ...pour gagner leur vie. (ligne 31)

.....

