

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Danish B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Danois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Danés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 11 May 2022 (morning)
Mercredi 11 mai 2022 (matin)
Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Tekst A

Du vil lytte til en samtale, hvor et kærestepar, Anja og Jesper, diskuterer deres ferieplaner.



Udfyld hullerne i teksten.

Jespers ferieplaner med Anja:

- Parret taler om hvor de skal på [- 1 -].
- Anja foreslår at de holder ferie i [- 2 -].
- Anja mener at [- 3 -] sviner lige så meget som et fly.
- Hvis man tager [- 4 -], kan man få set på naturen.
- Parret vil besøge Anjas [- 5 -] i Norge.

Notes/Notas:



1. [- 1 -]

.....

2. [- 2 -]

.....

3. [- 3 -]

.....

4. [- 4 -]

.....

5. [- 5 -]

.....

Notes/Notas:



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst B

Du vil høre en samtale mellem tre medlemmer af et elevråd, hvori en studenttradition planlægges.



Besvar følgende spørgsmål.

6. Hvornår finder mødet sted?

.....

7. Hvad håber Lise, at de andre vil gøre næste år?

.....

8. Hvorfor synes Thomas, at hestevogn er en dårlig idé?

.....

Notes/Notas:



9. Hvad har Lise imod at køre med lastbil?

.....

10. Hvor langt bor Karsten fra skolen?

.....

Notes/Notas:



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Vælg det rigtige svar.

11. Hvorfor er det farligt tage turen på cykel?

- A. Fordi det lammer trafikken.
- B. Fordi mange ikke orker at cykle så langt.
- C. Fordi studenterne drikker.

12. Cirka hvor lang vil ruten være?

- A. 15–16 kilometer
- B. 50–60 kilometer
- C. 18 kilometer

13. Hvad er Lises betingelse for at stemme på lastbilen?

- A. At den ikke sviner
- B. At de må pynte den
- C. At de kan nå hjem til alle fra klassen

14. Hvad mener Karsten om forurening fra lastbilen?

- A. Lastbilen forurener mindre end hestene.
- B. Forureningen gør ikke så meget, fordi det kun er en dag.
- C. Det afhænger af, hvor langt de skal køre.

15. Hvad er det næste punkt på dagsordenen?

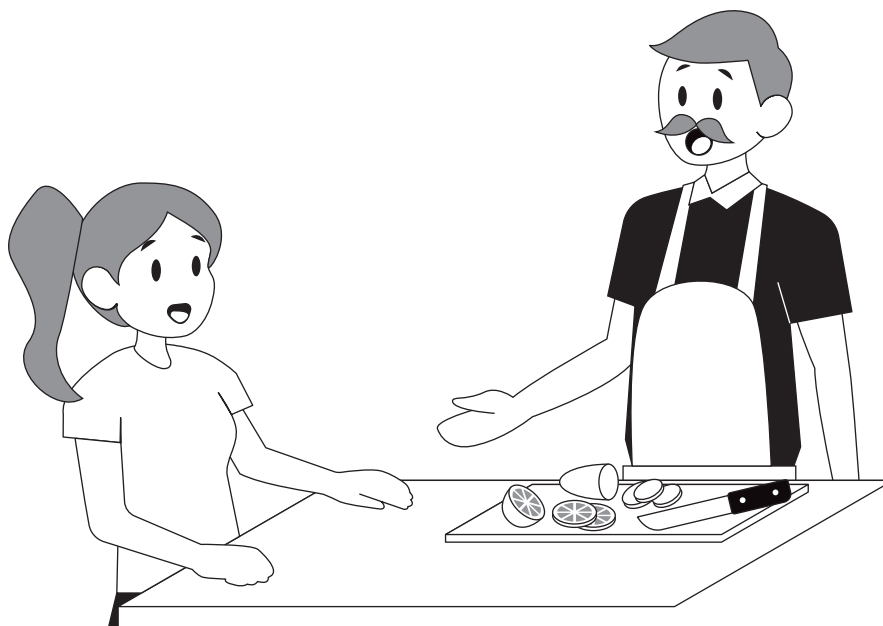
- A. Datoen for studenterkørsel
- B. Hvordan vognen skal pyntes
- C. Dimissionsfesten

Notes/Notas:



Tekst C

Du vil høre en samtale mellem far og datter om lektier og gruppepres.



16. Vælg de fem rigtige udsagn.

[5]

A. Karen har chattet med Stine i to timer.

B. Karen og Stine har ingen lektier for.

C. Ifølge artiklen er det vigtigt at hvile hjernen.

D. Stine har læst artiklen på internettet.

E. Stine laver altid sine lektier.

F. Karen kan bedre koncentrere sig, når hun har sluppet af.

G. Karens far slapper af hver dag efter arbejde.

H. Karen synes, at hun har for mange lektier for.

I. Karen mener altid det samme som Stine.

J. Karen har også læst artiklen om lektielæsning.

Notes/Notas:



Sæt ét kryds [x] for hvert af de følgende udsagn.

Hvis mening er det?	Karens	Karens fars	Begges
17. Karen har ikke fået frisk luft i dag.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Hvis man ikke forbereder sig, kan man ikke følge med i undervisningen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Venner skal støtte hinanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Det er vigtigt at kunne koncentrere sig i timerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. Frisk luft er vigtig for unge mennesker.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:

