

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 10 May 2022 (afternoon)
Mardi 10 mai 2022 (après-midi)
Martes 10 de mayo de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

2222–2215

© International Baccalaureate Organization 2022



24EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP02

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada



文本A—到北京上大学

回答下面的问题。

1. 王婷高中毕业于哪儿？

.....

2. 有哪些国家的大学录取了王婷？写一个。

.....

3. 为什么记者第一次没有见到王婷？

.....

划线的词语指的是谁/什么？从文本中找出词语答题。

4. 这是她想学……（第3行）

.....

5. 而这个学校……（第7行）

.....

6. 他们看到我……（第14行）

.....



根据文本，从选项中选出合适的问题。

7. [-7-]

8. [-8-]

9. [-9-]

- A. 你为什么会选择北京的大学呢？
- B. 你觉得你的中国同学怎么样？
- C. 北京人出门常用什么交通工具？
- D. 你为何不喜欢和同学一起做功课？
- E. 来到北京，你有什么不习惯的吗？
- F. 你为什么想申请奖学金呢？



选出正确的答案。(第10行到第20行)

10. 王婷……

- A. 到北京后，特别想家。
- B. 搭地铁和公交车上学。
- C. 一个人常去很多地方。
- D. 喜欢自己一个人出门。

11. 王婷来北京以前就听说大学里……

- A. 同学都不愿帮人学习。
- B. 很多学生当家教赚钱。
- C. 有不少功课好的学霸。
- D. 外国学生的中文不好。

12. 王婷一开始在语言大学觉得……

- A. 很紧张。
- B. 很轻松。
- C. 很失望。
- D. 很自信。

13. 大学同学帮王婷是因为她……

- A. 不够聪明。
- B. 不够努力。
- C. 英文不好。
- D. 中文不好。



14. 王婷上了北京语言大学……

- A. 能认识国际有名人士。
- B. 能有不同的学习机会。
- C. 能找到工资高的工作。
- D. 能学很多不同的语言。



24EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本B—卫星宝宝

从第1行到第10行中，找出和下面意思相同的词语。

15. 造成

.....

16. 共同承担

.....

17. 发觉

.....

18. 显示

.....

从第1行到第10行中，找出合适的词语完成下面的句子。

19. “卫星宝宝”和爸妈再团聚通常是在他们.....

.....

20. 郑女士和孩子说话聊天，是为了.....

.....

21. 郑女士和先生的生意亏了很多钱后，才把.....

.....



22. 郑女士把孩子接回来后，孩子变得……

.....

从选项中，选出最适合每一个人的叙述。(第5行到第16行)

23. 郑女士

24. 林女士

25. 黄女士

- A. 我的小孩吃东西时又挑食又爱大声哭。
- B. 我的小孩不会自己穿鞋需要妈妈帮忙。
- C. 我的小孩遇到问题不求助就爱生闷气。
- D. 我的小孩有心事时不说出来只会流泪。
- E. 我的小孩到了美国后不能用英文沟通。
- F. 我的小孩能用流利的英文和朋友交流。

判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得1分。

26. 张老师现在是纽约的一名幼儿园老师。

对 理由:

错

27. 张老师班里的“卫星宝宝”，遇到不熟的人时比较怕生、胆怯。

对 理由:

错

28. “卫星宝宝”的汉语水平很低。

对 理由:

错



文本c— 节庆活动大体验

根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

29. 人头攒动 (第3行)

30. 翘首以待 (第13行)

31. 瞬间 (第14行)

A. 形容从容不慌不忙

B. 形容许多人聚集在一起

C. 形容低头往下看

D. 形容极短的时间

E. 形容许多人做转头运动

F. 形容非常盼望

回答下面的问题。(第1行到第11行)

32. 留学生端午节的文化体验活动除了吃粽子以外，还有什么体验活动？

.....

33. 谁给留学生介绍中国人如何过端午节？

.....

34. 粽子受到人们喜欢的原因，一个是形状多元，另外一个原因是什么？

.....



35. 选出三个正确的叙述。

[3]

A. 中秋节时留学生们和老师门一起做月饼吃。

B. 学校在小年夜请留学生们吃年夜饭。

C. 老师们在中秋节前买月饼送给学生。

D. 留学生到老师家吃年夜饭是学校过年的传统。

E. 在年夜饭上, 老师为学生们表演中国舞蹈。

F. 留学生和老师载歌载舞, 一同庆祝中国年。

从选项中, 选出合适的词语填空。

上海大学国际交流学院年年为留学生 [- 36 -] 中国传统节庆活动。端午节时, 留学生有机会 [- 37 -] 一些中国传统习俗。中秋节时, 月饼是大家一起做的。新年的年夜饭大家欢聚一堂, 享受美食看表演, 一起 [- 38 -] 新年到来。

36. [- 36 -]

A. 批评

37. [- 37 -]

B. 接收

38. [- 38 -]

C. 学习

D. 打听

E. 举办

F. 迎接



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP12

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

9 pages/páginas



24EP13

文本A — 到北京上大學

回答下面的問題。

1. 王婷高中畢業於哪兒？

.....

2. 有哪些國家的大學錄取了王婷？寫一個。

.....

3. 為什麼記者第一次沒有見到王婷？

.....

劃線的詞語指的是誰/什麼？從文本中找出詞語答題。

4. 這是她想學..... (第3行)

.....

5. 而這個學校..... (第7行)

.....

6. 他們看到我..... (第14行)

.....



根據文本，從選項中選出合適的問題。

- | | | | | |
|----|-------|--------------------------|----|-----------------|
| 7. | [-7-] | <input type="checkbox"/> | A. | 你為什麼會選擇北京的大學呢？ |
| 8. | [-8-] | <input type="checkbox"/> | B. | 你覺得你的中國同學怎麼樣？ |
| 9. | [-9-] | <input type="checkbox"/> | C. | 北京人出門常用什麼交通工具？ |
| | | | D. | 你為何不喜歡和同學一起做功課？ |
| | | | E. | 來到北京，你有什麼不習慣的嗎？ |
| | | | F. | 你為什麼想申請獎學金呢？ |



選出正確的答案。(第10行到第20行)

10. 王婷……

- A. 到北京後，特別想家。
- B. 搭地鐵和公交車上學。
- C. 一個人常去很多地方。
- D. 喜歡自己一個人出門。

11. 王婷來北京以前就聽說大學裏……

- A. 同學都不願幫人學習。
- B. 很多學生當家教賺錢。
- C. 有不少功課好的學霸。
- D. 外國學生的中文不好。

12. 王婷一開始在語言大學覺得……

- A. 很緊張。
- B. 很輕鬆。
- C. 很失望。
- D. 很自信。

13. 大學同學幫王婷是因為她……

- A. 不夠聰明。
- B. 不夠努力。
- C. 英文不好。
- D. 中文不好。



14. 王婷上了北京語言大學……

- A. 能認識國際有名人士。
- B. 能有不同的學習機會。
- C. 能找到工資高的工作。
- D. 能學很多不同的語言。



24EP17

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本B — 衛星寶寶

從第1行到第10行中，找出和下面意思相同的詞語。

15. 造成

.....

16. 共同承擔

.....

17. 發覺

.....

18. 顯示

.....

從第1行到第10行中，找出合適的詞語完成下面的句子。

19. 「衛星寶寶」和爸媽再團聚通常是在他們.....

.....

20. 鄭女士和孩子說話聊天，是為了.....

.....

21. 鄭女士和先生的生意虧了很多錢後，才把.....

.....



22. 鄭女士把孩子接回來後，孩子變得……

.....

從選項中，選出最適合每一個人的敘述。(第5行到第16行)

23. 鄭女士

24. 林女士

25. 黃女士

A. 我的小孩吃東西時又挑食又愛大聲哭。

B. 我的小孩不會自己穿鞋需要媽媽幫忙。

C. 我的小孩遇到問題不求助就愛生悶氣。

D. 我的小孩有心事時不說出來只會流淚。

E. 我的小孩到了美國後不能用英文溝通。

F. 我的小孩能用流利的英文和朋友交流。

判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得1分。

26. 張老師現在是紐約的一名幼稚園老師。

對 理由:

錯

27. 張老師班裏的「衛星寶寶」，遇到不熟的人時比較怕生、膽怯。

對 理由:

錯

28. 「衛星寶寶」的漢語水平很低。

對 理由:

錯



文本C — 節慶活動大體驗

根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

- | | | |
|-----------------|--------------------------|---------------|
| 29. 人頭攢動 (第3行) | <input type="checkbox"/> | A. 形容從容不慌不忙 |
| 30. 翹首以待 (第13行) | <input type="checkbox"/> | B. 形容許多人聚集在一起 |
| 31. 瞬間 (第14行) | <input type="checkbox"/> | C. 形容低頭往下看 |
| | | D. 形容極短的時間 |
| | | E. 形容許多人做轉頭運動 |
| | | F. 形容非常盼望 |

回答下面的問題。(第1行到第11行)

32. 留學生端午節的文化體驗活動除了吃粽子以外，還有什麼體驗活動？

.....

33. 誰給留學生介紹中國人如何過端午節？

.....

34. 粽子受到人們喜歡的原因，一個是形狀多元，另外一個原因是什麼？

.....



35. 選出三個正確的敘述。

[3]

A. 中秋節時留學生們和老師們一起做月餅吃。

B. 學校在小年夜請留學生們吃年夜飯。

C. 老師們在中秋節前買月餅送給學生。

D. 留學生到老師家吃年夜飯是學校過年的傳統。

E. 在年夜飯上，老師為學生們表演中國舞蹈。

F. 留學生和老師載歌載舞，一同慶祝中國年。

從選項中，選出合適的詞語填空。

上海大學國際交流學院年年為留學生[-36-]中國傳統節慶活動。端午節時，留學生有機會[-37-]一些中國傳統習俗。中秋節時，月餅是大家一起做的。新年的年夜飯大家歡聚一堂，享受美食看表演，一起[-38-]新年到來。

36. [-36-]

A. 批評

37. [-37-]

B. 接收

38. [-38-]

C. 學習

D. 打聽

E. 舉辦

F. 迎接



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP22

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

