

**Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación**

May / Mai / Mayo de 2022

**Chinese / Chinois / Chino B
Mandarin / Mandarin / Mandarín**

**Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[25]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[25]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[25]**.

Simplified version

Version simplifiée

Versión simplificada

文本 A

题	目标答案	可接受	不接受	分数
1.	A			1
2.	C			1
3.	B			1
4.	B			1
5.	A			1
			总分	5

文本 B

题	目标答案	可接受	不接受	分数
6.	重视	加强	正视 / 保护等等 任何字改变本意的, 不接受	1
7.	校园	学校/ (我们的) 校园	校圆 / 校院等等 任何字改变本意的, 不接受	1
8.	周五	星期五	任何字改变本意的, 不接受	1
9.	停电		断电 / 停点等等 任何字改变本意的, 不接受	1
10.	少用	减少用	不用 / 没用 / 善用 / 小用 / 少用的等等 任何字改变本意的, 不接受	1
11.	用过	用过 (的)	旧 / 用完等等 任何字改变本意的, 不接受	1
12.	白色 [✓]			1
13.	黑色 [✓]			1
14.	橙色 [✓]			1
15.	黑色 [✓]			1
总分				10

文本 C

题	目标答案	可接受	不接受	分数
16.	东京		东今 / 乐京等等 任何字改变本意的, 不接受	1
17.	两点	(下午) 两点 / 二点 / 2点	2.55	1
18.	下雨	(如果) 下雨 / 下雨 (天) / 下雨 (时) / (一) 下雨	阴天 / 小雨 / “今天阴天, 下雨时。” 任何字改变本意的, 不接受	1
19.	北京		比京 / 兆京等等 任何字改变本意的, 不接受	1
20.	B			1
21.	A			1
22.	C			1
23.	C			1
24.	B			1
25.	C			1
总分				10

Traditional version

Version traditionnelle

Versión tradicional

文本 A

題	目標答案	可接受	不接受	分數
1.	A			1
2.	C			1
3.	B			1
4.	B			1
5.	A			1
			總分	5

文本 B

題	目標答案	可接受	不接受	分數
6.	重視	加強	正視 / 保護等等 任何字改變本意的, 不接受	1
7.	校園	學校 / (我們的) 校園	校園 / 校院等等 任何字改變本意的, 不接受	1
8.	週五	星期五	任何字改變本意的, 不接受	1
9.	停電		斷電 / 停點等等 任何字改變本意的, 不接受	1
10.	少用	減少用	不用 / 沒用 / 善用 / 小用 / 少用的等等 任何字改變本意的, 不接受	1
11.	用過	用過 (的)	舊 / 用完等等 任何字改變本意的, 不接受	1
12.	白色 [✓]			1
13.	黑色 [✓]			1
14.	橙色 [✓]			1
15.	黑色 [✓]			1
總分				10

文本 C

題	目標答案	可接受	不接受	分數
16.	東京		東今 / 樂京等等 任何字改變本意的, 不接受	1
17.	兩點	(下午) 兩點 / 二點 / 2 點	2.55	1
18.	下雨	(如果) 下雨 / 下雨 (天) / 下雨 (時) / (一) 下雨	陰天 / 小雨 / 「今天陰天, 下雨時。」 任何字改變本意的, 不接受	1
19.	北京		比京 / 兆京等等 任何字改變本意的, 不接受	1
20.	B			1
21.	A			1
22.	C			1
23.	C			1
24.	B			1
25.	C			1
總分				10

文本 A

你会听到学生张建问他的同学陈华是怎么保持健康的。

张建	嗨！陈华，我们一起去上下节课。对了！我今天看到你骑自行车来学校，你每天都骑车上学吗？
陈华	对，因为我们家附近没有公共汽车站，所以我每天都骑自行车上学，从家骑车到学校，差不多一刻钟就到了。
张建	你还做别的运动吗？
陈华	嗯，每星期二和星期四，我也去我家附近的篮球场打篮球。
张建	哇！难怪你的身体那么健康。
陈华	其实我以前常常发烧，所以常去看医生，姐姐告诉我多锻炼，所以我们现在常去一个健身房。我很喜欢到健身房，因为天气不好也能锻炼，而且健身房天天都开。
张建	哦！那个健身房是免费的吗？
陈华	不是，一年的会员费是 1500 块。
张建	学生有打折吗？
陈华	没有，都是 1500 块。啊！要上课了，等会再聊！
张建	陈华，除了运动，你还怎么保持健康呢？
陈华	我觉得三餐很重要。以前我常常吃零食，常喝可乐。可是现在我零食吃得不多，而且也常喝水，不喝可乐了。还有，以前不吃早餐，因为起床晚了就没空吃早餐。另外，午餐时间，因为要跟同学踢足球，没有时间慢慢的吃。但是我现在每天都吃早餐，每天也都慢慢地吃午餐了。

文本 B

你会听到陈校长关于环保工作所做的演讲。

陈校长	各位同学： 早上好。作为校长，我想利用这个机会再强调一下环保的重要性。
陈校长	我希望咱们每个学生都能够重视资源回收，人人都能做到将垃圾有效分类，让我们的校园更整洁、更干净！为了配合世界环境日的主题，学校决定，将在下周五世界环境日当天上午的9点到10点停电1个小时。
陈校长	我们应该怎样做好环保呢？例如：我们应该少用东西；节约用纸、用水；据统计，回收一吨废纸可以少砍17棵大树。节约用纸就是保护我们的森林资源。另外，把用过的物品回收再利用，变废为宝，这样不是更好吗？

陈校长	那
陈校长	我们在学校怎么样减少垃圾呢？学校的回收箱有三种颜色，白色箱回收汽水罐、水瓶、饮料瓶等；
陈校长	黑色箱回收旧杂志、纸张等；
陈校长	橙色箱回收旧电池、旧电子产品等。
陈校长	如果有旧的练习本，也可以放入黑色箱。资源回收的好处很多，包括节约能源、减少空气污染、保护森林等等。
陈校长	最后，我希望同学们都能提高环保意识，为我们的地球尽一份力吧！ 谢谢大家。

文本 C

你会听到父女二人在讨论深圳机场的“无感支付”功能。

爸爸	芳芳，这都几点了！别再磨磨蹭蹭了！你妈从东京飞来的航班就快到了！走，咱们得赶紧去深圳机场了！
芳芳	爸，您别着急啊！我妈的航班不是三点一刻才降落嘛！况且，从咱们家开车到机场也不超过 40 分钟。咱们两点再出发都行！
爸爸	现在就出发！上车吧！你看，今天阴天，要是一下雨，就会堵车。
爸爸	再说了，开车排队进入停车场、领卡，再到找停车位就够忙乎的了！记得上个月你从北京回来，我开车去机场接你，从停车场到抵达大厅就花了我将近一个小时。
芳芳	当然记得。不过，爸，您最近是不是没看热门新闻啊？

爸爸	什么新闻啊？
芳芳	哎呦！最近的热门新闻就是从上星期一开始全国第一个“无感支付”亮相咱深圳机场了！主要是车辆进出停车场的过闸时间是 2 秒。开车进入停车场不用排队拿卡，离开时直接用无感支付。多方便啊！
爸爸	什么？开车进出停车场，不用付钱？
芳芳	爸，您听清楚了！这叫“无感支付”，不是不付钱。
爸爸	这是怎么办到的？
芳芳	先在电脑上绑定车牌，再开通免密支付，停车费就直接从账号上支付。我一看到这个新闻，立马就给您申请了。咱们家的这辆车已经能使用无感支付了！
爸爸	是吗？现代科技真是发达啊！那是不是以后全国所有机场的停车场都能使用无感支付了呢？
芳芳	以后会扩大开放到其它各个城市的机场停车场，这种可能性是很大的。
爸爸	芳芳，咱们到了！今天能快速、顺畅地进入停车场既省时又方便！真棒！
爸爸	走吧！现在去接你妈正好！
芳芳	好嘞！爸，咱们走吧！