

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese B (Mandarin) – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Chinois B (Mandarin) – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Chino B (Mandarín) – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 11 May 2022 (morning)
 Mercredi 11 mai 2022 (matin)
 Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

2222–2214

© International Baccalaureate Organization 2022



24EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



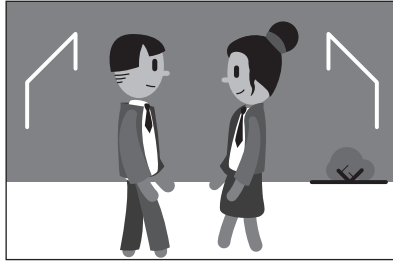
24EP02

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada



文本A

你会听到学生张建问他的同学陈华是怎么保持健康的。



选出正确的答案。

1. 陈华每天是怎么去学校的？

- A. 骑车
- B. 坐车
- C. 坐公共汽车

2. 陈华每周打篮球……

- A. 一次。
- B. 四次。
- C. 两次。

Notes/Notas:



3. 陈华为什么喜欢到健身房锻炼?

- A. 有冷气
- B. 很方便
- C. 同学也去

4. 这个健身房……

- A. 是免费的。
- B. 要给会员费的。
- C. 学生是免费的。

5. 陈华认为健康的生活应该是……

- A. 要花时间好好吃饭。
- B. 不能吃零食。
- C. 每天早起运动。

Notes/Notas:



文本B

你会听到陈校长关于环保工作所做的演讲。



填空：每个空格不超过三个汉字。

世界环境日

同学们！我们应该 [-6-] 资源回收，让 [-7-] 更干净！
 我校将在下 [-8-] 的世界环境日那天 [-9-] 1小时。平日里，
 我们要做到 [-10-] 东西，把 [-11-] 的物品再进行回收。
 保护环境，人人有责！

6. [-6-]

.....

7. [-7-]

.....

Notes/Notas:

.....



- 8. [- 8 -]
- 9. [- 9 -]
- 10. [- 10 -]
- 11. [- 11 -]

从选项中，选出一个正确的叙述，在方框里打勾[✓]。

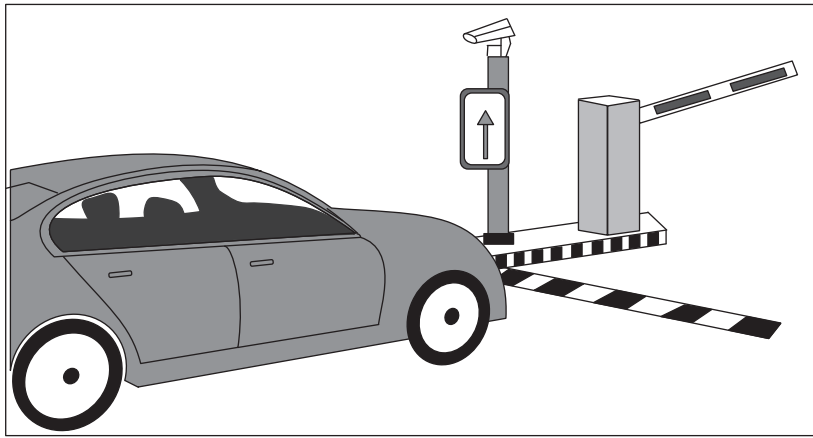
放入什么颜色的回收箱?	黑色	橙色	白色
12. 我要回收可乐罐。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我要回收废纸。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 我要回收废旧手机。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 我要回收旧作业本。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:



文本c

你会听到父女二人在讨论深圳机场的“无感支付”功能。



回答下面的问题。

16. 妈妈是从哪儿飞回来的？

.....

17. 芳芳建议什么时间去机场？

.....

Notes/Notas:



18. 爸爸说在什么情况下会堵车？

.....

19. 芳芳最近去过哪个城市？

.....

Notes/Notas:



24EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

选出正确的答案。

20. 深圳机场的“无感支付”是从什么时候开始使用的？

A. 本周

B. 上周

C. 下周

21. “无感支付”的好处是……

A. 省时间。

B. 省两块钱。

C. 少走路。

22. 芳芳是在哪儿申请“无感支付”的？

A. 停车场入口

B. 机场大厅

C. 网上

23. 爸爸什么时候第一次用“无感支付”？

A. 上个月

B. 上周一

C. 今天

Notes/Notas:



24. “无感支付”未来能在哪儿使用？

- A. 城市停车场
- B. 机场停车场
- C. 所有停车场

25. 爸爸到停车场后的心情如何？

- A. 因晚到而失望。
- B. 因免费而开心。
- C. 因简便而满意。

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP12

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

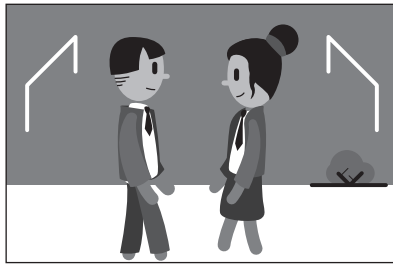
9 pages/páginas



24EP13

文本A

你會聽到學生張建問他的同學陳華是怎麼保持健康的。



選出正確的答案。

1. 陳華每天是怎麼去學校的？

- A. 騎車
- B. 坐車
- C. 坐公共汽車

2. 陳華每週打籃球……

- A. 一次。
- B. 四次。
- C. 兩次。

Notes/Notas:



3. 陳華為什麼喜歡到健身房鍛鍊？

- A. 有冷氣
- B. 很方便
- C. 同學也去

4. 這個健身房……

- A. 是免費的。
- B. 要給會員費的。
- C. 學生是免費的。

5. 陳華認為健康的生活應該是……

- A. 要花時間好好吃飯。
- B. 不能吃零食。
- C. 每天早起運動。

Notes/Notas:



文本B

你會聽到陳校長關於環保工作所做的演講。



填空：每個空格不超過三個漢字。

世界環境日

同學們！我們應該 [-6-] 資源回收，讓 [-7-] 更乾淨！
 我校將在下 [-8-] 的世界環境日那天 [-9-] 1小時。平日裏，
 我們要做到 [-10-] 東西，把 [-11-] 的物品再進行回收。
 保護環境，人人有責！

6. [-6-]

.....

7. [-7-]

.....

Notes/Notas:

.....



- 8. [- 8 -]
- 9. [- 9 -]
- 10. [- 10 -]
- 11. [- 11 -]

從選項中，選出一個正確的敘述，在方框裏打勾[✓]。

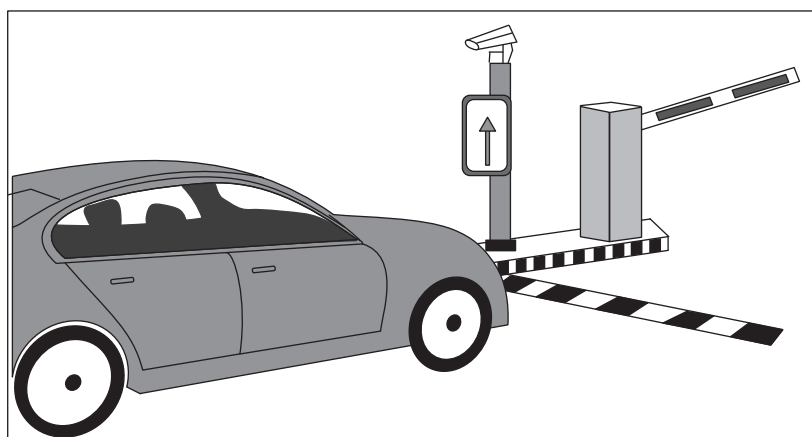
放入什麼顏色的回收箱？	黑色	橙色	白色
12. 我要回收可樂罐。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 我要回收廢紙。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 我要回收廢舊手機。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 我要回收舊作業本。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:



文本c

你會聽到父女二人在討論深圳機場的「無感支付」功能。



回答下面的問題。

16. 媽媽是從哪兒飛回來的？

.....

17. 芳芳建議什麼時間去機場？

.....

Notes/Notas:



18. 爸爸說在什麼情況下會堵車？

.....

19. 芳芳最近去過哪個城市？

.....

Notes/Notas:



24EP19

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

選出正確的答案。

20. 深圳機場的「無感支付」是從什麼時候開始使用的？

- A. 本週
- B. 上週
- C. 下週

21. 「無感支付」的好處是……

- A. 省時間。
- B. 省兩塊錢。
- C. 少走路。

22. 芳芳是在哪兒申請「無感支付」的？

- A. 停車場入口
- B. 機場大廳
- C. 網上

23. 爸爸什麼時候第一次用「無感支付」？

- A. 上個月
- B. 上週一
- C. 今天

Notes/Notas:



24. 「無感支付」未來能在哪兒使用？

- A. 城市停車場
- B. 機場停車場
- C. 所有停車場

25. 爸爸到停車場後的心情如何？

- A. 因晚到而失望。
- B. 因免費而開心。
- C. 因簡便而滿意。

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP22

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

