

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Arabic ab initio – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension**  
**Arabe ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Árabe ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

Wednesday 11 May 2022 (morning)  
Mercredi 11 mai 2022 (matin)  
Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be three minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played three times. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Trois minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu trois fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán tres minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá tres veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

8 pages/páginas

2222–2802  
© International Baccalaureate Organization 2022



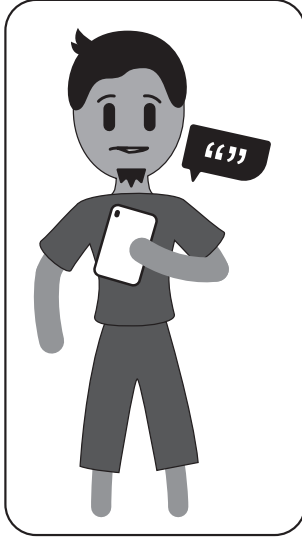
08EP01

## النص «أ»

## رسالة اعتذار من صديق إلى صديقه

ستستمعونَ إلى خالدٍ من خلالِ رسالةٍ صوتيةٍ لصديقهِ مصطفى.

اخترُوا الإجابةَ الصحيحة.



1. يرسلُ خالدٌ لمصطفى رسالةً صوتيةً ولا يتصلُ به مباشرةً لأنه...

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| أ. كتبَ اسمهً بشكلٍ خاطئٍ. | <input type="checkbox"/> |
| ب. يخجلُ مما حصل.          |                          |
| ج. ما أرسلَ رسائلَ للجميع. |                          |

2. أخطأ خالدٌ لأنه...

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| أ. ما تأكَّدَ من أنه أرسلَ الرسالةَ للكُلِّ. | <input type="checkbox"/> |
| ب. ما تحقَّقَ أن لديه بريد مصطفى الإلكتروني. |                          |
| ج. أرسلَ الرسالةَ الإلكترونيةَ وليس صوتيةً.  |                          |

3. حزن خالدٌ كثيراً...

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| أ. لأنَّ مصطفى كانَ آخر المدعوين. | <input type="checkbox"/> |
| ب. لأنه ما دعا مصطفى إلى الحفلة.  |                          |
| ج. لأنَّ مصطفى ما أرسلَ هديةً.    |                          |

Notes/Notas:



4. طلب خالدٌ من مصطفى أن...

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| أ. يُسامحه على خطئه.       | <input type="checkbox"/> |
| ب. يقبلَ دعوته إلى الغداء. |                          |
| ج. يعلم أنه صديقه الوحيد.  |                          |

5. يقترحُ خالدٌ على مصطفى أن...

- |                                     |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|
| أ. يذهب الاثنان إلى مدينته المفضلة. | <input type="checkbox"/> |
| ب. يدعوهُ إلى عيد ميلاده القادم.    |                          |
| ج. يخرج الاثنان معاً إلى العشاء.    |                          |

Notes/Notas:



## النص «ب»

## اتصال هاتفي بين طالبة جامعية ووالدها



[4] ستستمعون إلى الابنة تتحدث بالهاتف مع والدها وهي عائدة من الجامعة

6. اختاروا الجمل الأربعة الصحيحة.

- أ. الابنة تنتظر الآن لتعود إلى بيتها بالحافلة.  
 ب. الأسرة مدعوة إلى العشاء عند العمة.  
 ج. سيذهبون عند العمة بعد نصف ساعة.  
 د. هي قرأت عن الإضراب في هاتفها.  
 هـ. الإضراب في كل وسائل المواصلات.  
 و. تأخرت الابنة بسبب الإضراب.  
 ز. سينتهي الإضراب في التاسعة صباحاً.  
 ح. الابنة هي التي بدأت الاتصال بوالدها.


Notes/Notas:



أجيبوا عن الأسئلة الآتية.

7. عمّ يسأل الوالد؟

.....

8. بمّ يطالب المضربون؟ (اكتبوا مطلباً واحداً)

.....

9. بأيّ أحوال جوية كانت الابنة تنتظر؟

.....

10. ماذا ترفض سيارات الأجرة؟

.....

11. متى سيكون الوالد عند ابنته؟

.....

12. لماذا سيعودان إلى البيت؟

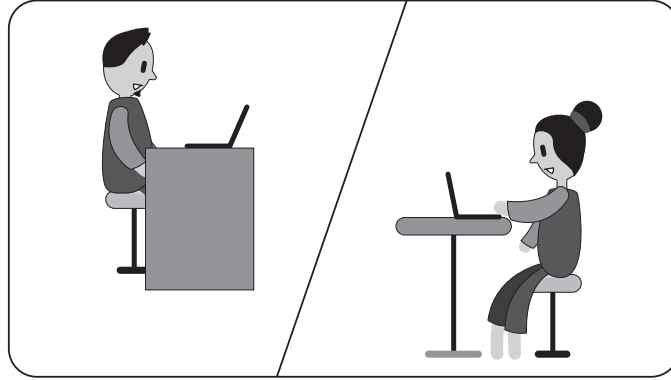
.....

Notes/Notas:



## النص «ج»

## حوار بين أستاذين في الجامعة حول وجهة الرحلة الجامعية



ستستمعون، عبر وسائل التواصل الاجتماعي، إلى النقاش الذي دار بين الأستاذين المسؤولين عن الرحلات في قسم الجغرافيا في الجامعة.

املأوا الفراغات الآتية، لا تستخدموا أكثر من ثلاث كلمات لكل فراغ.

## ملخص اقتراح الرحلة

- سيقدّم الأستاذان ... و ... [ - 13 - ] المسؤولين عن الرحلة الاقتراح بخصوص الرحلة لكل من ... و ... [ - 14 - ]
- كانت مدينة ... [ - 15 - ] هي أول مدينة درست عنها الأستاذة، ولكنها تتمنى أن تزور مدينة ... [ - 16 - ]
- سيشرحُ الأستاذان أسباب اختيارهما لدولة ... [ - 17 - ] كوجهة للرحلة الجامعية.

.....

13. [ - 13 - ]

.....

14. [ - 14 - ]

Notes/Notas:



..... [ - 15 - ] .15

..... [ - 16 - ] .16

..... [ - 17 - ] .17

اخترُوا الإجابة الصحيحة.

.18 موعِد الرحلة الجامعية هو ...

- |                    |  |                          |
|--------------------|--|--------------------------|
| أ. بداية شهر شباط. |  | <input type="checkbox"/> |
| ب. نهاية شهر شباط. |  |                          |
| ج. منتصف شهر شباط. |  |                          |

.19 ما يجعل دولة تونس مميزة هو ...

- |                      |  |                          |
|----------------------|--|--------------------------|
| أ. بيئتها المتنوعة.  |  | <input type="checkbox"/> |
| ب. تنوع السهول فيها. |  |                          |
| ج. تنوع الجبال فيها. |  |                          |

Notes/Notas:





20. مساحة تونس الصغيرة تساعد في...

- أ. زيارة كل المناطق في أسبوع واحد.
- ب. زيارة أجمل المناطق في أسبوع واحد.
- ج. زيارة أكثر المناطق في أسبوع واحد.

21. يسبح المغامرون في تونس بسبب...

- أ. البحر والشواطئ الجميلة.
- ب. الجو المناسب فيها.
- ج. تشجيع السياحة فيها.

22. آثار تونس الخالدة...

- أ. تجعل الكل يزورها.
- ب. تجعلها مرغوبة سياحياً.
- ج. تجعل الاقتراح يعجب الجميع.

Notes/Notas:

