

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Arabic B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Arabe B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Árabe B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 11 May 2022 (morning)
Mercredi 11 mai 2022 (matin)
Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

8 pages/páginas

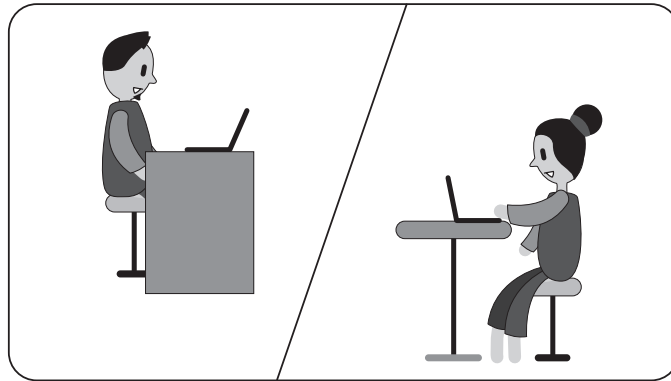
2222–2206
© International Baccalaureate Organization 2022



08EP01

النص «أ»

حوار بين أستاذين في الجامعة حول وجهة الرحلة الجامعية



ستستمعون، عبر وسائل التواصل الاجتماعي، إلى النقاش الذي دار بين الأساتذة المسؤولين عن الرحلات في قسم الجغرافيا في الجامعة.

1. اختاروا الجمل الخمسة الصحيحة. [5]

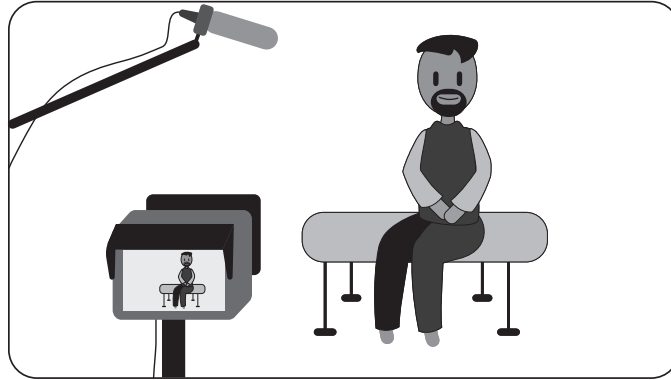
- | | |
|--|--------------------------|
| أ. ستكون الرحلة للمدرسين فقط. | <input type="checkbox"/> |
| ب. الاقتراح سيقدم لإدارة الجامعة. | <input type="checkbox"/> |
| ج. عند فاطمة ما يزيد عن اقتراح واحد. | <input type="checkbox"/> |
| د. ستكون الرحلة إلى البتراء في الأردن. | <input type="checkbox"/> |
| هـ. تتمنى فاطمة زيارة مدينة القدس. | <input type="checkbox"/> |
| و. هناك اقتراح مشترك بين الأساتذة. | <input type="checkbox"/> |
| ز. لا تهم أسباب الاختيار أحداً. | |
| ح. الجو في تونس بارد في شهر شباط/فبراير. | |
| ط. تتميز تونس بالتنوع الطبيعي والجغرافي. | |
| ي. الجو خلال الرحلة يشجع على السباحة. | |

Notes/Notas:



النص «ب»

حديث في التلفزيون حول قضايا الهجرة واللجوء



في البرنامج التلفزيوني (قضايا)، سَتتابعون حديث الدكتور عادل القاضي، الخبير في شؤون اللاجئين، عن قضايا الهجرة واللجوء.

اخترُوا الإجابة الصحيحة.

2. عادل سيتحدث عن قضية تهم...

- | | |
|---|--------------------------|
| أ. جميع دول العالم الحديث على حد سواء. | <input type="checkbox"/> |
| ب. الدول التي تستضيف اللاجئين. | |
| ج. الدول التي تستقبل والتي ترسل اللاجئين. | |

3. المهاجر هو الذي يقيم في خارج بلده...

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| أ. لأكثر من عام. | <input type="checkbox"/> |
| ب. لأقل من سنة. | |
| ج. لما يزيد عن العامين. | |

Notes/Notas:



4. التعريف الذي ذكره عادل هو...

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| أ. تعريفه الخاص. | <input type="checkbox"/> |
| ب. تعريف الولايات المتحدة. | |
| ج. تعريف الأمم المتحدة. | |

5. يذكر عادل أن الهجرة ليست...

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| أ. ظاهرة حصرية. | <input type="checkbox"/> |
| ب. ظاهرة حديثة. | |
| ج. لها أسباب معقولة. | |

6. أحد أسباب الهجرة هو...

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| أ. تحسين ظروف أفراد الأسرة. | <input type="checkbox"/> |
| ب. السعي وراء العمل. | |
| ج. التعليم الأكاديمي المجاني. | |

أجيبوا عن الأسئلة الآتية.

7. لماذا يلجأ بعض الناس للهجرة الاضطرارية؟ (اذكروا سببا واحداً)

.....

8. ما الذي يتعرض له المهاجرون قبل الوصول إلى وجهتهم؟

.....

Notes/Notas:



9. كيف هي مواقف الدول المستقبلية من المهاجرين؟

.....

10. ماذا حقق بعض المهاجرين في البلدان التي هاجروا إليها؟

.....

11. من المسؤول عن حل مشكلة اللجوء من وجهة نظر عادل؟

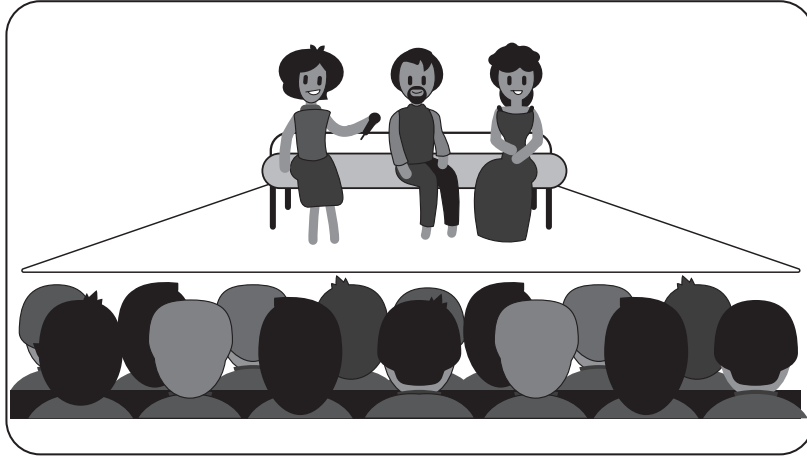
.....

Notes/Notas:



النص «ج»

حوار تلفزيوني حول اختيار تخصص دراسة الأبناء



سَتَسْتَمِعُونَ إِلَى حِوَارٍ تِلْفِزِيٍّ فِي بَرْنَامِجِ «الْمَجْتَمَعُ إِلَى أَيْنَ»، تُجْرِي فِيهِ الْمُقَدِّمَةُ حِوَاراً مَعَ وَالِدَيْنِ حَوْلَ اخْتِيَارِ تَخْصِصِ دَرَسَةِ وَلَدَيْهِمَا.

اخْتاروا الإجابة الصحيحة.

12. يَنْفِقُ الضيفان على...

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------|
| أ. أن الشباب هم مستقبل الأمم. | | <input type="checkbox"/> |
| ب. أهمية اختيار تخصص الدراسة. | | |
| ج. أن الشباب هم رفاهية المجتمع. | | |

13. ساعد السيد عمار ابنته في...

- | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------|
| أ. فهم نفسها واكتشاف مواهبها. | | <input type="checkbox"/> |
| ب. اختيار تخصصها الجامعي. | | |
| ج. التعرف على المختصين. | | |

Notes/Notas:



14. أفنعت السيدة رحاب وزوجها ابنهما...

- أ. بأنه لا يميل إلى دراسة التاريخ بالفعل.
- ب. بأن دراسة التاريخ لن توفر له الأساسيات.
- ج. بأن الطبّ أنسب لشخصيته وأكثر ربحاً.

15. الكارثة وفقاً للسيد عمار هي...

- أ. ألا يكون للطالب كامل الحرية في اختيار مهنته.
- ب. ألا يواجه الآباء أبناءهم باستمرار منذ صغرهم.
- ج. أن يختار الأبناء مجال دراسة لا يحتاجه المجتمع.

16. أهم ما شجع أسرة رحاب في اختيار الطب أن...

- أ. مهنة الطب توفر مكانة اجتماعية كبيرة.
- ب. مكاسب مهنة الطب المادية لا بأس بها.
- ج. نجاح كل الأطباء مؤكد في مسيرتهم المهنية.

Notes/Notas:



ضعوا علامة [✓] أمام خيار واحد مناسب لكل جملة من الجمل الآتية.

المقدمة	رحاب	عمار	رأي من أن
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. قيمة الإنسان كإنسان ومساهماته في الحياة هي معيار الاحترام.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. المهن تكمل بعضها البعض ولا قيمة لواحدة دون الأخرى.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. بعض المجتمعات تظلم الإنسان وتنتظر لبعض المهن باحتقار.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. على الجميع محاولة تغيير الموروث غير المناسب.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21. التخصص مكافأة لجهود الطلاب المتفوقين في الثانوية العامة.

Notes/Notas:

