

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Arabic B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension**  
**Arabe B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale**  
**Árabe B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

Wednesday 11 May 2022 (morning)  
Mercredi 11 mai 2022 (matin)  
Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

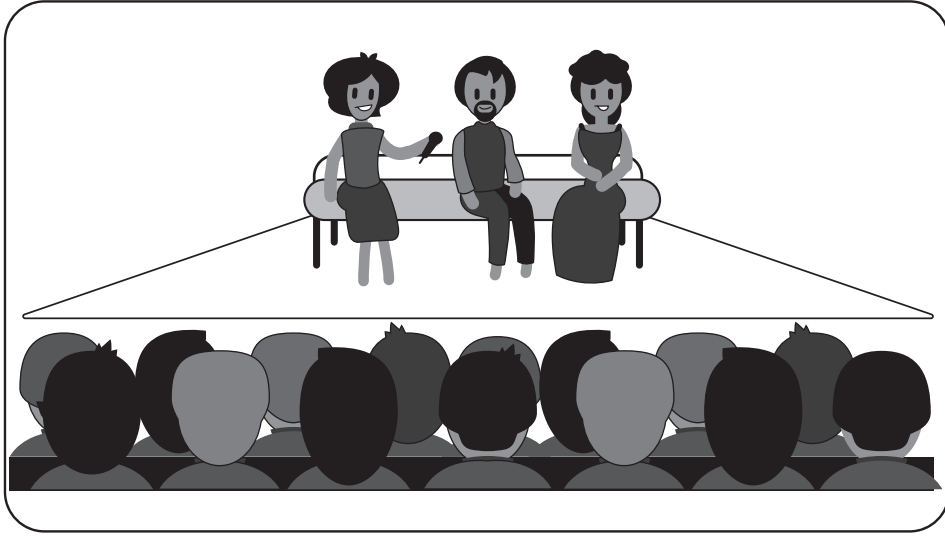
**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



النص «أ»

حوار تلفزيوني حول اختيار تخصص دراسة الأبناء



سَتَسْتَمِعُونَ إلى حوارِ تِلْفِزِيُونِيٍّ في برنامجِ «المجتمع إلى أين»، تُجْرِي فِيهِ المُقَدِّمَةُ حِوَاراً مع والدين حول اختيار تخصص دراسة ولديهما.

أجيبوا عن الأسئلة الآتية.

1. ما هو أساس تطور الفرد المهني وفقاً لرحاب؟

.....

2. ما هي الحرية التي تركتها أسرة السيد عمار لابنتهم؟

.....

Notes/Notas:



3. ماذا توفر المكانة الاجتماعية للإنسان وفقاً لرحاب؟

.....

4. بماذا شبه السيد عمار المهن؟

.....

5. كيف هي المجتمعات المثالية التي يتحدثون عنها وفقاً لرحاب؟

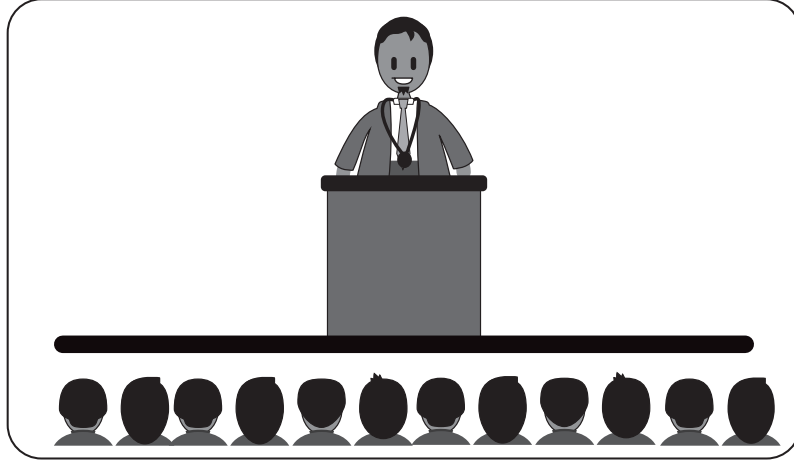
.....

Notes/Notas:



## النص «ب»

## خطاب رئيس البلدية بمناسبة اليوم العالمي لذوي الحاجات الخاصة



سَتَسْتَمِعُونَ إِلَى خِطَابِ رَئِيسِ الْبَلَدِيَّةِ بِمُنَاسَبَةِ الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِذَوِي الْحَاجَاتِ الْخَاصَّةِ مُعَرِّفًا بِمَوَاهِبِ بَعْضِهِمْ وَخَاصَّةً الْكَاتِبِ طَهَ حُسَيْنٍ.

اخترُوا الإجابة الصحيحة.

6. بدلاً من ذوي الحاجات الخاصة استعمل رئيس البلدية مصطلح...

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| أ. ذوي الاحتياجات الخاصة. | <input type="checkbox"/> |
| ب. أصحاب المواهب الخارقة. |                          |
| ج. ذوي الهوايات الخاصة.   |                          |

7. حين نرى ذوي الحاجات الخاصة...

- |                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| أ. نتذكر أقاربنا الذين ينتمون إليهم. | <input type="checkbox"/> |
| ب. نشعر بأننا مكانهم.                |                          |
| ج. نتضامن معهم ونعجب بهم.            |                          |

Notes/Notas:



8. يذكَرُ رئيس البلدية الحضور...

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| أ. بوجود عظماءٍ من ذوي الحاجات الخاصة.        | <input type="checkbox"/> |
| ب. بسبب تغيير تسمية ذوي الحاجات الخاصة.       |                          |
| ج. باختيار ذوي المواهب الخاصة موضوعاً للنقاش. |                          |

9. يقول رئيس البلدية إنّ...

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| أ. «لويس بريل» ساعد ملايين الناس في الاندماج في المجتمع. | <input type="checkbox"/> |
| ب. فاقدى البصر ما حصلوا على فرص التعليم التي تليق بهم.   |                          |
| ج. لم يتمّ التعامل مع فاقدى البصر كغيرهم من المبصرين.    |                          |

10. نفهم من كلام رئيس البلدية عن طه حسين...

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| أ. أنه الكفيف الوحيد الذي حفظ القرآن قبل التاسعة. | <input type="checkbox"/> |
| ب. وُلِدَ كفيفاً ولم يكن يستطيع خدمة نفسه بنفسه.  |                          |
| ج. أن الله عوّضه عن حاسة بصره حين فقدها.          |                          |

Notes/Notas:



املأوا الفراغات الآتية، لا تستخدموا أكثر من ثلاث كلمات لكل فراغ.

موقع إلكتروني في الشبكة الدولية عن عميد الأدب العربي

الاسم: طه حسين

الجنسية: مصري

اللغات:

• العربية

• [ - 11 - ]

درس في جامعتي:

• الأزهر

• [ - 12 - ]

التحصيل العلمي:

• [ - 13 - ]

أهم الوظائف:

• [ - 14 - ]

• [ - 15 - ]

.....

.11 [ - 11 - ]

.....

.12 [ - 12 - ]

Notes/Notas:



.....

[ - 13 - ] .13

.....

[ - 14 - ] .14

.....

[ - 15 - ] .15

**Notes/Notas:**

**Turn over / Tournez la page / Véase al dorso**

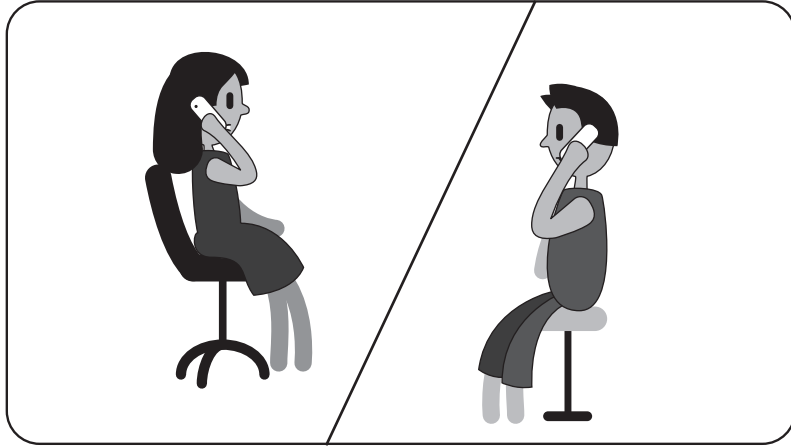


12EP07



النص «ج»

ماذا فعلت العولمة بأصحاب المصالح المتواضعة



سَتَسْتَمِعُونَ إِلَى الْحَدِيثِ الْهَاتِفِيِّ بَيْنَ خَلِيلٍ وَصَدِيقَتِهِ زَيْنَبَ حَوْلَ ظُرُوفِ إِغْلَاقِ مَتْجَرِهَا

[5]

16. اختاروا الجمل الخمسة الصحيحة.

- أ. مرَّ خليل قبل الاتصال من محل زينب ليسلم عليها.
- ب. زينب و خليل يعيشان حالة حرب حقيقية.
- ج. أغلقت زينب المتجر لئلا يضيع جهد عمرها.
- د. صاحب المبنى طلب من زينب الانسحاب.
- هـ. صارت زينب تدفع الحسابات من المدخرات الماضية.
- و. سبب المشكلة هو سيطرة المحلات العملاقة على السوق.
- ز. يجد الزبائن السلع في متجر زينب بسعر أقل.
- ح. يفضل الزبائن، حسب زينب، المتاجر الكبيرة لتتنوع مبيعاتها.
- ط. المتاجر العملاقة متاجر ناجحة تابعة لأهل البلد.
- ي. تنفق المتاجر العملاقة أموالاً كثيرة للتعريف بمبيعاتها.


Notes/Notas:



أجيبوا عن الأسئلة الآتية.

17. ما هو سبب إغلاق الكثير من المتاجر أبوابها وفقاً لخليل؟

.....

18. من المسؤول عن إنقاذ طبقة المجتمع الحساسة؟

.....

19. ما هو المجال الذي لدى زينب خبرة فيه؟ (اذكروا واحداً فقط)

.....

20. ما هو سبب حاجة زينب إلى العمل أكثر من الماضي؟

.....

21. ما هو الشيء الإيجابي الذي أضافته التكنولوجيا إلى حياتنا وفقاً لزينب؟

.....

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

